

## Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

<b>Praktiksted</b>		<b>Studerende</b>	
<b>Praktikvejleder</b>		<b>Praktikansvarlig underviser</b>	
<b>1. praktikperiode - Pædagogens praksis</b>			
<p>Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.</p>			
<p><b>Kompetenceområde: Pædagogens praksis</b></p> <p>Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.</p> <p><b>Kompetencemål:</b> De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.</p>			
<p><b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i></p>	<p><b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i></p>	<p><b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</b></p> <p><b>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</b></p> <p><b>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</b></p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p><b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b></p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver</p>	<p>Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>Den studerende kan tilegne sig viden omkring klubbens målgruppe (børn i alderen 10-14 år), samt viden omkring det pædagogiske formål og samfundsmæssige opgaver i dagtilbudsloven, serviceloven, samt i relevant faglitteratur omkring skole- og fritidspædagogik tildelt af praktikvejleder.</p> <p>Der vil være rig mulighed for at anvende indhentet viden i tilrettelæggelse af pædagogisk aktivitet og refleksion. I klub hverdagen kan der tilrettelægges og faciliteres pædagogiske aktiviteter funderet i relevant faglitteratur. Der er ligeledes mulighed for at deltage i skolens undervisning, og bidrage til børn/unges trivsel i klassen.</p>	
<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>Den studerende vil indgå i en holistisk pædagogiske proces. Det forventes den studerende deltagere i eventuelle teammøder, personalemøder samt ture og arrangementer.</p> <p>I samarbejde med vejleder tilrettelægger den studerende et pædagogisk forløb med planlagt ugentlige evaluering og refleksion over proces.</p>	
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis,</p>	<p>Den studerende har mulighed for pædagogisk refleksion og evaluering</p>	

	herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	over egen proces i den ugentlige vejledning Den studerende kan arbejde med didaktiske modeller som bl.a. SMTTE-modellen eller SIP modellen.	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Klubben har en madordning med mulighed for et mellemmåltid, da det er vigtigt med energi i løbet af dagen. Især i køkkenaktiviteterne bruges der tid på at lære de unge om sunde madvaner, hygiejne og vigtigheden heraf. Derudover følges Klub Egedals sundhedspolitik.	

#### Anbefalet litteratur i 1. praktik

Anerkendende tilgang: Bae, B. (1996). *Voksnes definitionsmagt og børns selvoplevelse*. I Social Kritik 47/95

[https://www.dfti.dk/files/Kurser/2.\\_Berit\\_Bae\\_Voksnes\\_definitionsmagt.pdf](https://www.dfti.dk/files/Kurser/2._Berit_Bae_Voksnes_definitionsmagt.pdf)

ICDP: <https://danskcenterfor-icdp.dk/icdp-hvad-er-det/>

Klub Egedal sunhedspolitik: <http://www.klubegedal.dk/forside/om-klub-egedal/politikker/sundhed>

#### Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Vejledning skemalægges fast en time om ugen. Der vil ligeledes være løbende vejledning i den pædagogiske hverdag.

#### Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

**Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet**

**Dato og praktikvejleders navn:**

**Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde**